



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º 9932 noviembre 16 de 2006

“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP

Código FGA

Aprobado

21/01/2013

Versión 1

Materia: Geometría

Docente: Antonio José Rendón Castaño

Grado: 8°

Período: I

Año: 2026

Nº	Indicador de Desempeño	Contenido y temas	Estrategias	Tiempo	Criterios de Evaluación	Valoración
1.	Realiza cálculos para encontrar el área de regiones planas y el volumen de sólidos.	El estudiante debe consultar la siguiente temática: a. Triángulos 1. ¿Qué es un triángulo? 2. ¿Cómo se clasifican los triángulos de acuerdo con los lados? Defina cada uno de ellos y haga el dibujo correspondiente. 3. ¿Cómo se clasifican los triángulos de acuerdo con los ángulos internos? Defina cada uno de ellos y realiza el dibujo correspondiente.	1.Elabora y Presenta consulta escrita sobre la temática vista en el período. El trabajo debe estar escrito en letra entendible y legible lo mejor posible 2. Sustentación escrita de la temática anterior 3. ambas actividades (trabajo escrito y evaluación) son uno correquisito del otro.	Entrega de consulta hasta el 14 de mayo de 2026 por tardar. La evaluación cuando sea programada por la institución o en la semana de la entrega de los trabajos. Los trabajos no se reciben en otra fecha sino con excusa médica o excusa legal.	Consulta presentada a mano y con normas de APA 7 Ed. Dominio de los temas durante la sustentación y la evaluación.	Trabajo escrito 30 % y evaluación 70 %
2.	Utiliza criterios geométricos para construir las líneas y los puntos notables de un triángulo.	b. Teorema de Pitágoras: 1. ¿Cómo se llama cada uno de los lados de un triángulo rectángulo? 2. ¿A qué tipos de triángulos se les aplica el teorema de Pitágoras? 3. ¿Qué dice el teorema de Pitágoras? c. Líneas y puntos notables en un triángulo. 1. ¿Qué es la altura en un triángulo y cómo se llama el punto donde se cortan las tres alturas de un triángulo.		Nota: es requisito el trabajo para presentar la evaluación y viceversa.		

Observación: En el cuaderno de cada una de las áreas o asignaturas no aprobadas, el estudiante debe elaborar un cuadro como este, debe presentarlo firmado el día de la entrega del plan de apoyo. Los acudientes y estudiantes reciben el Plan de Mejoramiento Personal (PMP) y se comprometen a prepararlo y presentarlo con puntualidad, calidad y eficiencia para mejorar el desempeño académico.

Firma del Estudiante: _____ Grupo: _____ Acudiente: _____ Fecha: _____



INSTITUCION EDUCATIVA FE Y ALEGRIA AURES

Resolución N.º 0125 del 23 de abril de 2004

Núcleo Educativo 922 Resolución N.º 9932 noviembre 16 de 2006

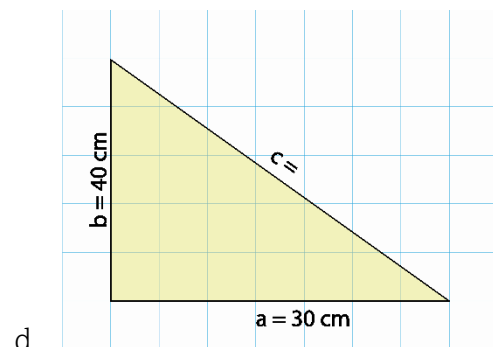
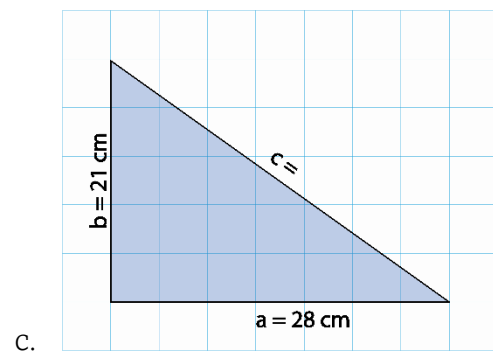
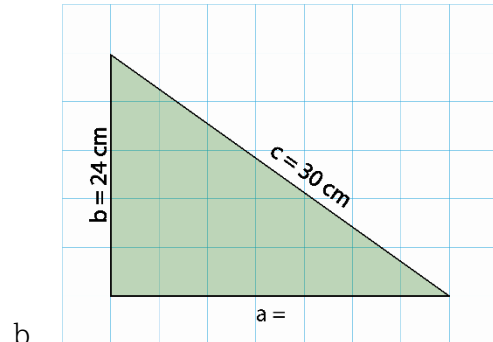
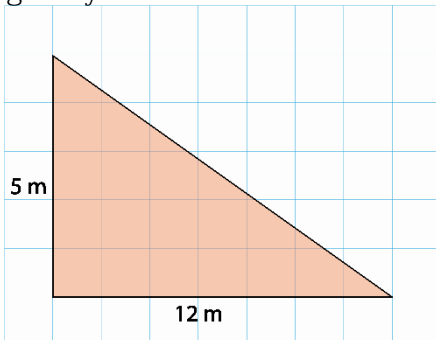
“Educar para la Vida con Dulzura y Firmeza”

Gestión Académico – Pedagógica – Plan de Mejoramiento Personal - PMP



Taller Evaluativo del PMP del Período 1 de 2026

- Realiza las siguientes construcciones de triángulos que cumpla con las condiciones dadas:
 - Un triángulo acutángulo
 - Un triángulo rectángulo
 - Un triángulo obtusángulo
 - Un triángulo escaleno
 - Un triángulo isósceles
 - Un triángulo equilátero
- Construye un triángulo que cumpla con las condiciones que se dan (uno solo)
 - Un triángulo que sea rectángulo e isósceles.
 - Un triángulo acutángulo y escaleno.
 - Un triángulo obtusángulo e isósceles.
 - Un triángulo rectángulo y escaleno.
- Indica si a las siguientes tripletas de números forman o no un triángulo rectángulo:
 - 5, 3 y 4
 - 25, 20 y 15
 - 12, 5 y 13
 - 9, 8 y 10
 - 15, 14 y 12
- Construye el triángulo indicado y en cada caso trázale las alturas correspondientes e indica el punto notable donde se cortan las alturas.
 - Un triángulo obtusángulo.
 - Un triángulo escaleno.
 - Un triángulo acutángulo.
 - Un triángulo escaleno
- Aplica a cada triángulo rectángulo el teorema de Pitágoras y halla la medida del lado desconocido.



e.